

புவியியல் தகவல் தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தி

பாடசாலை அனுமதிப்பரப்பினை படமாக்கலும் பாடசாலை

செயல் திறனில் அதனுடைய பங்கினை மதிப்பிடலும்

Thulasiny, S* and Suthakar, K.^a

^a Department of Geography, University of Jaffna, Sri Lanka.

*thulasinys@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலங்கையின் நகரப்பகுதிகளில் முதலாம் வருட பாடசாலை அனுமதி என்பது சவால் நிறைந்த ஒன்றாக இருக்கின்றது. இங்கு பாடசாலைத் தெரிவில் பெற்றோர் பெரும்பங்கு வகிப்பதால் சிறந்த பாடசாலையில் மாணவர்களைச் சேர்ப்பதில் போட்டி ஊழல் என்பன இடம் பெறுகின்றன. பாடசாலை அனுமதி சார்பாக சுற்று நிருபங்கள் காணப்படுகின்ற போதும் இவை தொடர்ந்த வண்ணம் உள்ளன. இவ் ஆய்வானது பாடசாலை அனுமதியில் உள்ள சில குறைபாடுகளைக் குறைக்கும் நோக்கோடு பாடசாலை அனுமதி பரப்பினை புவியியல் தகவல் ஒழுங்கு தொழில்நுட்பமூடாக வரையறை செய்வதையும் இவ் அனுமதி பரப்பின் சமூக பொருளாதார அம்சங்கள் பாடசாலைகளின் செயல்திறனில் செலுத்தும் தாக்கத்தினை அறிவதனையும் நோக்கங்களாகக் கொண்டுள்ளது. இதற்கு முதல்நிலை மற்றும் இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் பெறப்பட்டுள்ளன. GPS GIS, போன்ற புவியியல் தகவல் நுட்பங்கள் முறையே தரவு சேகரிப்புக்குப்பாய்வு மற்றும் காட்சிப்படுத்தலுக்கு பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. ஆய்வுப்பகுதியில் காணப்படும் 55 பாடசாலைக்கும் அவற்றின் அனுமதி பரப்பு அளவுசார் ரீதியாக வரையறை செய்யப்பட்டுள்ளதுடன் பாடசாலை அனுமதிப்பரப்பின் சமூக பொருளாதார அம்சங்கள் பாடசாலைகளின் பெறுபேற்றுடன் எவ்வாறு தொடர்புபட்டுள்ளது என்பது இணைவுப்பகுப்பாய்வு மூலம் அறிந்துகொள்ளப்பட்டது. பாடசாலை அனுமதியில் அருகாமையில் வசிப்பவர்களுக்கு 50 வீத இட ஒதுக்கீடு வழங்க வேண்டும் என்ற இலங்கை அரசின் திட்டத்துக்கு அளவுசார் ரீதியாக வலுச்சேர்க்கும் ஓர் ஆய்வாக இது அமைந்துள்ளது.

திறவுச் சொற்கள் - பாடசாலை அனுமதி பரப்பு புவியியல்தகவல் ஒழுங்கு வரோணி பல்கோணி.