விசேட கல்வி வழங்கும் நிறுவனங்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள ˙- மடட்கக்ளபப்ு மாவடட்டத்தை மையமாகக் கொண்ட ஆய்வு

K.Ketheeswaran.

Department of Special Needs Education, The Open University of Sri Lanka.

ketheeswaran33@yahoo.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இன்றைய கல்விப்புலத்தில் விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளின் அதிகரிப்பு எனும் பாரிய சவாலை எதிர் கொள்ளும் நாடுகளில் இலங்கையும் இடம்பிடித்துள்ளது, இந்நிலையில் விசேட கல்வி தொடர்பான ஆய்வுகள் மேறகொளளப்பட்ட வேணடியது அவசியமாகவுளள்து. இதன் காரணஙக்ளாக இவவ்ாயவு, கடநத் 30வருடகால யுதத்ம், இயற்கை அனர்த்தங்கள் போன்றவற்றாற் பாதிக்கப்பட்ட பிரதேசங்களில் ஒன்றான மட்டக்களப்பு பிரதேசத்தின் விசேட கலவி வழஙகும˙ நிறுவனஙக்ளின˙ செயறப்ாடுகளை ஆய்வு செய்வதாக அமைகின்றது. ஆய்வுப் பிரதேசத்திற் காணப்படும் விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளின˙ எண்ணிக்கை 6247 ஆக அதிகரித்துள்ளபோதிலும், விசேட கல்வி நிலையங்களில் 292 மாணவர்கள் மாத்திரம் உள்வாங்கப்பட்டுள்ளமை, கல்வி கற்கும் வாய்ப்பினைப் பெற்ற பிள்ளைகள் பாடசாலையை விட்டு வெளிவருகையில் சமூகத்திற்கு ஏற்றவர்களாக உரு வாவதில் உள்ள சவால்கள் போன்றன ஆய்வுப் பிரச் சினைகளாகக் காணப்படுகின்றன. ஆய்வின˙நோக்க மானது ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் காணப்படும் விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகளுக்கான பாடசாலைகளின் செயற்பாடுகளை அறிந்து, பாடசாலைகள் சமூகத்திற்கு ஏற்புடைய மாணவர்களை உருவாக்குவதில் சவாலாக அமையும் காரணிகளை இனங்கண்டு அவற்றிறக்ான விதநது்ரைபப்ுகக்ளை முனவ்வதத்ல ˙ஆயவ்ின ˙நோகக்ாக அமைகின்றது. ஆய்வின ˙ நோக்கத்தினை அடையும் வகையில் வினாக்கொத்து, நேர்காணல், அவதானிப்பு ஆகிய தரவு சேகரிப்பு கருவிகளின் ஊடாக ஆய்வுக்குத் தேவையான தரவுகள ˙சேகரிகக்பப்டட்ன. இவவ்ாயவ்ானது அளவைநிலை ஆய்வாகக் காணப்படுவதுடன் எண ˙ரீதியானதும் பணப்ரீதியானதுமான தரவுகளும் தகவல் களும் உள்வாங்கப்பட்டுப் பகுப்பாய்வு செய்யப்படுவத னால் பண்பு மற்றும் அளவு என இரு தன்மைகளையும் கொண்ட ஆய்வாகக் கொள்ளப்படும். நான்கு பாடசா லைகள் நோக்க மாதிரிமுறையின் அடிப்படையில் தெரிவானது. நான்கு பாடசாலைகளில் இருந்தும் 40 மாணவர்கள், 40 பெற்றோர்கள் மற்றும் 20 ஆசிரி யர்கள் மாதிரிகளாகத் தெரிவுசெய்யப்பட்டார்கள். தெரி வான மாதிரிகளிடமிருந்து பெறப்பட்ட தரவுகள் Microsoft Office Excel மென்பொருளின் உதவியுடன் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டன. பகுப்பாய்விற்கமைய 100வீதமான மாணவர்களும் தமக்குப் பொருத்தமான கல்வி வழங்கப் படுவதாகத் துலங்கியதுடன் பாடசாலையில் வளங்கள் மற்றும் தரஉள்ளீகள் போன்றனவும் போதியளவு காணப்படுவதுவும் கண்டறியப்பட்டன. இருப்பினும், பெற்றோர்களின் பங்களிப்பு குறைவு, பெற்றோர்களின் விசேட கல்வி தொடர்பான அறிவுக் குறைவு (55வீதம்) பெறறோரக்ள˙ - விசேட பாடசாலைககிடையேயான தொடரப்ு குறைவாகக் காணப்படுகின்றமை, பாடசாலைக்கான வளங்களைப் பெறுவதில் சவால்களும், விசேடத்துவம் பெற்ற, அனுபவம் வாய்ந்த ஆசிரியர்கள் குறைவாகக் காணபப்டுகினற்மை போனற்ன பாரிய சவாலாகக ˙காணப் படுகின்றமையால் மேலும் மாணவர்களை உள்வாங்கி கல்விச் செயற்பாடுகளைச் சிறப்பாக முன்னெடுப்பதில் பாடசாலைகள ˙தயகக்ம ˙காடடுகினற்ன. இதனை ஈடுசெயய் பெறறோரக்ளுகக் விசேட கலவி தொடரப்ான கலவி வழங் கல், சமூகதத்ினருகக் விழிபப்ுணரவ்ு ஏறப்டுதத்ல், சடட்ம் ஒழுஙக்ளை உருவாககி நடைமுறைபப்டுதத்ல ˙போனற் செயற்பாடுகள் விதந்துரைக்கப்பட்டன.

திறவுச்சொற்கள்- விசேட கல்வி, சவால்கள், விசேட கல்வி நிறுவனங்கள்.