

க.பொ.த. (சா/த) பரீட்சையில் கணித பாடத்தில் அதிவிசேட சித்தி பெற்ற மாணவர்களின் கணித எண்ணக்கருவாக்கம் அவர்களின் க.பொ.த. (உ/த) பரீட்சையின் இணைந்தகணித பாடஅடைவில் செலுத்தும் செல்வாக்கு

ஆய்வுச்சுருக்கம்

இலங்கையில் நடைபெறும் தேசிய பரீட்சைகளில் க.பொ.த.(உ/த) பரீட்சை முக்கியமான பரீட்சையாகும். பல்கலைக்கழக அனுமதியை அடிப்படையாகக் கொண்டு இப்பரீட்சை நடைபெறுவதே இதற்கான முக்கிய காரணமாகும். இதில் கணிதப் பிரிவில் தோற்றி பல்கலைக்கழக அனுமதி பெறும் மாணவர்களின் சதவீதம் மிகவும் குறைவானதாகும். பரீட்சைக்கு தோற்றும் கணிதப் பிரிவு மாணவர்களில் சுமார் 51 சதவீதமானோர் வருடந்தோறும் இணைந்தகணிதப் பாடத்தில் சித்தியின்மை பெறுகின்றனர். இப்பாடத்தின் தேசிய ரீதியான சராசரிப் புள்ளி 32 ஆகவும் காணப்படுகின்றது. இவ் ஆய்வானது க.பொ.த. (உ/த) பரீட்சையில் இணைந்தகணித பாடத்திற்கு தோற்றும் மாணவர்கள், தரம் 10, 11 வகுப்பில் கற்கும்போது கணிதபாட அலகுகளில் கொண்டிருந்த “கணித எண்ணக் கருவாக்கம்” அவர்களது க.பொ.த.(உ/த) பரீட்சையின் இணைந்தகணித பாட அடைவில் செல்வாக்கு செலுத்து கின்றதா? என்பதனை அறிவதனையே பிரதான நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தது. கணிய அளவீடு முறையில் நடைபெற்ற இவ் ஆய்வில் கல்முனை கல்விவலயம் ஆய்வுப் பிரதேசமாக கொள்ளப்பட்டது. 2012ம் ஆண்டு ஆவணி மாதத்தில் க.பொ.த.(உ/த) பரீட்சைக்கு தோற்றுவதற்காக, கல்முனை கல்விவலய பாடசாலைகளில் கணிதப்பிரிவில் 245 மாணவர் கல்வி கற்றுக் கொண்டிருந்தனர். இவர்களில் 108 பேர் க.பொ.த. (சா/த) பரீட்சையில் கணித பாடத்தில் அதிவிசேடசித்தி (A) பெற்றுக்கொண்டவர்களாக இருந்தனர். கணித பாடத்தில் அதிவிசேட சித்தி (ய) பெற்றுக்கொண்ட மாணவர்களின் “கணித எண்ணக்கருவாக்கம்” ஆனது பரீட்சைக்கு தோற்றிய ஏனைய மாணவர்கள் கொண்டுள்ள கணித எண்ணக்கருவாக்கத்திலும் கூடியதாக இருக்கும் என்பது வெளிப்படையானதாகும். இதனால் அதிவிசேட சித்தி பெற்றுக்கொண்ட 108 பேரும் இவ் ஆய்வின் இலக்கு குடித்தொகையாக கருதப்பட்டனர். கணித எண்ணக் கருவாக்கத்தை அளப்பதற்கான மிகவும் திருத்தமான ஓர் ஆய்வுக்கருவி ஆய்வாளரினால் உருவாக்கப்பட்டது. கணித பாடநூல்களில் உள்ள எண்கள், அளவீடு, அட்சரகணிதம், கேத்திரகணிதம், புள்ளிவிபரவியல், தொடகளும் நிகழ்தகவும் ஆகிய ஆறு தலைப்புக்களில் இருந்தும் தெரிவுசெய்யப்பட்ட 40 வினாக்களை இவ் ஆய்வுக்கருவி கொண்டிருந்தது. இக்கருவி மூலம் இலக்கு குடித்தொகையாகக் கருதப்பட்ட மாணவர்களின் “கணித எண்ணக்கருவாக்க அடைவு” பெறப்பட்டது. இம் மாணவர்கள் உயர்தர பரீட்சைக்கு தோற்றுவதற்கு இரு மாதங்களின் முன்னர் இச்செயற்பாடு நடைபெற்றது. இதன் பின்னர் இவர்கள் அனைவரும் 2012 ஆவணியில் (உ/த) பரீட்சைக்கு தோற்றியிருந்தனர். இவர்களின் பரீட்சை முடிவு 2013 ஜனவரியில் வெளியாகியிருந்தது. இப்பரீட்சையில் குறித்த மாணவர்கள் இணைந்தகணித பாடத்தில் பெற்றுக்கொண்ட பரீட்சை அடைவு அவர்களது பாடசாலைகளில் இருந்து சேகரிக்கப்பட்டது. இவ்விரு அடைவுகளுக்குமான இணைவுக்குணகம்; + 0.8 ஆக கணிப்பீடு செய்யப்பட்டது. இதிலிருந்து மாணவர்கள் கொண்டுள்ள கணித எண்ணக்கருவாக்கம், அவர்களது க.பொ.த (உ/த) பரீட்சையின் இணைந்தகணித பாட அடைவில் செல்வாக்கு செலுத்துவதை அறிய முடிந்தது.

திறவுச்சொற்கள் - அடைவு, எண்ணக்கருவாக்கம், கணிதம், இணைந்தகணிதம்